



**Teléfono: 01 (33) 36 38 76 85**

## **Trabajo sólo para la tercera parte de los egresados de educación superior.**

### **¿Sólo es cuestión de ponerse las pilas?**

De acuerdo con datos de la ANUIES, no. Al año, **apenas uno de cada tres egresados de la educación superior logra encontrar trabajo** y la suerte de ocupar ese puesto no es del todo aleatoria. La contraseña para el acceso al Campo laboral tiene códigos rígidos y, para dos de cada tres nuevos profesionistas, inaccesibles.

El camino entre la universidad y el Campo laboral en México es mucho más tortuoso y complejo de lo que cuentan los simplificadores relatos de la propaganda oficial.

Y es que el acceso a la educación superior en México no garantiza más la movilidad social bajo la cual fue pensada en el pacto nacional de 1917.

¿Quién y cómo es ese tercio de la población universitaria a la que los sueños académicos se le ven cumplidos? En principio, es alguien que, dicho en el argot juvenil, tiene lana; un joven cuyos afortunados padres tuvieron los ingresos y el modo de vida necesario para educarlo en el lado amable de este País donde hay dos naciones.

De acuerdo con los análisis de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES), en 1997 el total de **egresados ascendió a 183,417** estudiantes, 137,746 de escuelas públicas y 45,671 de privadas.

El total de egresados apenas correspondió al 0.49 por ciento del total de la población económicamente activa (PEA) de ese año, que sumó 37.6 millones de personas. **Solo 61 mil encontraron trabajo**, principalmente quienes estudiaron en instituciones privadas, que corresponden al 35 por ciento del total que concluyó el nivel superior.

Carlos Muñoz Izquierdo, investigador de la Universidad Iberoamericana, explica:

***"Los empleos que se ofrecen a los egresados determina que dos de cada tres se quedarán sin empleo y en el mediano plazo difícilmente encontrarán ocupación en su ramo, y por ello ingresarán en el subempleo"***. Los pocos empleos que se ofrecen al año —abunda Muñoz Izquierdo, fundamentándose en su investigación titulada "Diferenciación institucional de la educación superior y mercados de trabajo", están dirigidos al perfil que presentan los egresados de escuelas privadas y después a los estudiantes de universidades e institutos públicos.

Como nunca antes, el nivel superior de educación alberga a un millón 950 mil estudiantes, pero no ha sido suficiente frente al número de solicitantes a ingresar a ese nivel.

Además, los **egresados tienen pocas posibilidades de laborar en el ramo que eligieron**, pues para que el país pueda ofrecerles a los universitarios un empleo tendría que crecer a tasas anuales de 6 al 8 por ciento, explica Muñoz Izquierdo.

Enrique Doger, rector de la Universidad Autónoma de Puebla, asegura que uno de los problemas graves del nivel superior está en atender al mayor número de integrantes de la población en edad escolar, que va de los 19 a los 24 años. "Atendemos solo al 15 por ciento de esa población, cuando en otros países este porcentaje es del doble o mucho mayor", argumenta Doger.

En Francia, Alemania y España la esperanza de escolaridad es de más de 16.5 años, mientras que en México apenas es de 12 años, señala el informe del Center for Educational Research and Innovation de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico.

## **MUCHOS PLANTELES, POCAS OPORTUNIDADES.**

El sistema educativo de nivel superior en México suma 569 instituciones públicas, que incluyen universidades federales y estatales, universidades tecnológicas, institutos tecnológicos y escuelas normales, que atienden al 72 por ciento del total de estudiantes matriculados; el 28 por ciento restante son instituciones privadas.

En la Asamblea Anual de la ANUIES; celebrada el 12 de noviembre en Veracruz, el secretario de Educación Pública, Miguel Limón Rojas, expuso: "Durante la administración del presidente (Ernesto) Zedillo se han creado 73 nuevas instituciones públicas y la matrícula de educación superior ha crecido más de 30 por ciento, al pasar de un millón 450 mil estudiantes en el ciclo 1994-1995 a un millón 950 mil en el 1999-2000. Así se superó la meta del programa de desarrollo educativo que proponía un crecimiento de 27 por ciento para llegar a un millón 800 mil estudiantes en el ciclo 2000-2001".

Sin embargo, el ritmo que impuso el país en la segunda mitad del siglo y la administración pública escribieron otra historia para los mexicanos.

De 1950 a 1970 el crecimiento demográfico marcó tasas anuales de 3 por ciento en promedio. Así, de 25 millones 791 mil 17 habitantes se pasó a 48 millones 225 mil 238 en 1970, y a 98 millones en 1999.

Paralelamente al aumento de la población, los ingresos se deterioraron. De 1975 a la fecha, de acuerdo con la División de Estudios Económicos y Sociales de Banamex-Accival, el salario mínimo perdió 72 por ciento de su valor real.

**Reciba nuestros mejores deseos para Usted y su empresa.**



**La única empresa en capacitación que **GARANTIZA POR ESCRITO**  
la efectividad de sus cursos.**

**Llámenos HOY mismo y mejore su negocio. Gracias.  
Teléfono 01 (33) 36 38 76 85.**