



Teléfono: 01 (33) 36 38 76 85

Universidad Pública, hacedora de empleados de segundo nivel.

Hace ya un lustro, en los periódicos de circulación nacional con aviso oportuno, los anuncios de empleadores advertían: **"Si estudió en la UNAM, no se presente"**. Tras la huelga universitaria iniciada hace siete meses, la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra) dijo que sus afiliadas **no contratarán a universitarios de esta generación**. Así, los pocos empleos que se ofrecen están vetados para los egresados de la Universidad Nacional.

"No todo es como la ciudad de México", discrepa José Guerrero Guerrero, director de los Institutos Tecnológicos de México. Para el directivo, los egresados de sus institutos no compiten con los egresados del Tecnológico de Monterrey ni con otras instituciones privadas, *porque "nuestros ingenieros trabajan en ingeniería y no en puestos administrativos"*. Asegura que en el norte del país hay una sobredemanda de ingenieros recién egresados y por ello los estudiantes de los institutos tecnológicos tienen grandes oportunidad de desarrollarse en el campo laboral.

Reunidos en Veracruz, 112 rectores y directores de las universidades e institutos afiliados a la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior) afinaron el 12 de noviembre una propuesta "para el desarrollo y consolidación de la educación superior en el siglo XXI".

Y uno de los puntos disertados consistió en las formas de allegarse recursos adicionales al presupuesto gubernamental. Sin excepción, a todas las instituciones públicas les faltan recursos. *"De manera crónica hemos tenido recursos insuficientes y una desigual distribución de los mismos entre las universidades del centro del país y las de los estados, lo que provoca un rezago en el nivel académico y tecnológico de las instituciones públicas"*, responde Doger.

Con todo, añade, las instituciones públicas atienden el 75 por ciento de la demanda total de los aspirantes de educación superior, y en ellas se realiza más del 90 por ciento de la investigación científica, indispensable para la formación de posgraduados.

"Las universidades públicas deben seguir siendo públicas y ahí debe tener acceso todo aquel que lo desee. Mientras se cumpla con los créditos académicos, todos deben tener acceso a la educación superior. Por la estructura socioeconómica del país, los que no tienen recursos para solventar su educación deben tener acceso a esta de forma gratuita", puntualiza Doger.

El rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, Florentino Cruz Ramírez, advierte que los gobiernos estatales deberían ser sensibles y apoyar "de verdad" la educación en cada uno de los estados. **"Los jóvenes que aspiran a tener un lugar en la educación superior son cada vez mas, y si estos miles de jóvenes no tienen un lugar en la escuela y una posibilidad de empleo habría que pensar que va a pasar con ellos. Nosotros con las limitaciones de presupuesto mantenemos un nivel de matrícula hasta donde nos dan nuestras posibilidades. Nos preocupa que somos un estado de rezago",** dice Cruz Ramírez al referirse a que en Guerrero solo hay 45 mil 510 universitarios.

Para Humberto Filizola Haces, rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, las universidades públicas deben hacerse de recursos explotando su capacidad científica y tecnológica.

El rector de la Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas, Cuauhtémoc López Sánchez, reconoce que todas las universidades de los estados tienen una mayor dependencia en el presupuesto estatal. *"Nuestra universidad recibe el 79 por ciento de su presupuesto del gobierno estatal y el resto lo forma de ingresos propios y de la participación federal",* describe López Sánchez.

El rector de la Universidad Autónoma del Carmen, Melchor Ahumada Jiménez, asegura que la universidad pública debe tener un "papel protagónico en el desarrollo de la educación", pero reconoce que en este momento se han convertido en creadores de empleados de segundo nivel.

"La universidad NO debe crear profesionistas para que sean empleados, la universidad NO debe ser una fabrica de crear empleados. La universidad debe crear personas para que sean empleadores, emprendedores y puedan desarrollar su propia empresa dentro de las regiones", señala Ahumada Jiménez.

Miguel Santana Rodríguez y Fernando Treviño, directores del Instituto Tecnológico de Colima y del Instituto Tecnológico de Tepic, respectivamente indican que el reto de las instituciones públicas es encontrar mecanismos para conseguir mayores recursos económicos y elevar así el nivel académico y técnico.

Para la ANUIES el reto de la educación superior para el 2020 será equiparar la calidad académica con los estándares internacionales.

El informe de la OCDE señala que el gasto promedio que se hace en México por un estudiante de educación superior es equivalente al 69 por ciento del ingreso per cápita, uno de los más altos frente a primeras economías y países similares. Alemania y Francia destinan el 43 y 33 por ciento del ingreso per cápita al nivel superior, en tanto Chile y Suecia el 72 y 70 por ciento.

Sin embargo, México está retrasado en la ampliación de su matrícula y en garantizar oportunidades en el campo laboral a los egresados.

Reciba nuestros mejores deseos para Usted y su empresa.



La única empresa en capacitación que **GARANTIZA POR ESCRITO la efectividad de sus cursos.**

**Llámenos HOY mismo y mejore su negocio. Gracias.
Teléfono 01 (33) 36 38 76 85.**